

# VOUS AVEZ DIT "INTÉGRATION" ?

## REPENSER LE CONCEPT D'INTÉGRATION

### ATELIER PASSER'AILE

**26 JANVIER 2023**

IL S'AGIRA DANS CET ATELIER D'ESSAYER DE CLARIFIER CE QUE METTENT SOUS LE TERME « INTÉGRATION » LES TRAVAILLEURS SOCIAUX, LES UNIVERSITAIRES OU LES JEUNES EUX-MÊMES. VOULOIR INTÉGRER LES JEUNES MIGRANTS NE SIGNIFIE-T-IL PAS QU'ON PART DÉJÀ D'UN POSTULAT DE LA DIFFÉRENCE ? POUR MIEUX ABORDER CETTE QUESTION DE L'« INTÉGRATION », ON EN TENTERA L'HISTOIRE, EN PARTICULIER L'HISTOIRE COLONIALE ET POST-COLONIALE, SES ANTÉCÉDENTS COMME L'ASSIMILATION. FAMILLE, ÉCOLE, LIEUX DE TRAVAIL ET DE SOCIABILITÉ SONT AUSSI DES LIEUX D'INTÉGRATION DES CODES ET DES NORMES D'UNE SOCIÉTÉ. MAIS QUAND ON PARLE DE L'INTÉGRATION DES JEUNES MIGRANTS, NE LES CONSTRUIT-ON PAS A PRIORI COMME IRRÉMEDIABLEMENT DIFFÉRENTS ET NE CONFOND-T-ON PAS AUSSI CE QUI EST DE L'ORDRE DE L'INTÉGRATION SOCIALE ET INDIVIDUELLE AVEC CE QUI SERAIT DE L'ORDRE D'UNE INTÉGRATION « RÉPUBLICAINE » ? NE RACIALISE-T-ON PAS LES DIFFÉRENCES CULTURELLES DANS UNE EUROPE QUI, ENVERS ET CONTRE LA RÉALITÉ S'EST CONSTRUITE ET SE PENSE ENCORE COMME BLANCHE ? N'EST-ON PAS ALORS PLUS NORMATIFS QUE NÉCESSAIRE, OU EN D'AUTRES TERMES LES MIGRANTS NE SONT-ILS PAS SOUMIS À DES INJONCTIONS PLUS FORTES QUE LES « NATIFS » ? IL Y A TOUT UN DISCOURS SUR LES PAYS PAUVRES, INSTABLES ET AUX CULTURES ÉTRANGÈRES OU « ÉTRANGES », DONT SONT ORIGINAIRES LES MIGRANTS QUI CONDITIONNE A PRIORI LA PERCEPTION QU'ON A D'EUX. DE MÊME QUE LE DISCOURS SUR LES PAYS D'ACCUEIL, ROYAUMES DE L'ABONDANCE ET DES LIBERTÉS INDIVIDUELLES SELON LES GRANDS MÉDIAS INTERNATIONAUX, CONDITIONNE LA PERCEPTION IDÉALISÉE QUE LES MIGRANTS EN ONT. EN BREF, À QUOI FAUT-IL S'INTÉGRER ? COMMENT FAUT-IL S'INTÉGRER ? ET POURQUOI ? QUELLE EST LA VALEUR SYMBOLIQUE DE CE TERME ALORS QUE L'ON PARLE DE PLUS EN PLUS D'INCLUSION DES MINORITÉS (ETHNIQUES, « RACIALES », SEXUELLES, ETC. DANS LA SOCIÉTÉ ? VOICI QUELQUES-UNES DES QUESTIONS QUE NOUS POURRONS POSER LORS DE CET ATELIER.



## PARTICIPANT.E.S

MARIE-JO BERNADOT  
ABDOULAYE CISSÉ  
NACIRA GUENIF  
ERIC TRIBOUT  
FABRICE LANGROGNET  
FRANCOISE CANDIER  
JEAN FIDÈLE SIMBA  
PAULINE BLUM  
CLÉO MARMIE  
MARIE CASSAGNES  
KESSIE JORDIER  
ISABELLE LACROIX  
MÉLANIE JACQUEMIN  
DAOUDA GARY-TOUNKARA  
FRANÇOISE BLUM  
NADA MASSON  
MATHIAS GARDET  
MÉLANIE JACQUEMIN  
PIERRE LEBRET

## OÙ? AU CAMPUS CONDORCET

SALLE O.015, REZ-DE-CHAUSSÉE, BATIMENT  
DE RECHERCHE SUD, 5 COURS DES  
HUMANITÉS, MÉTRO FRONT POPULAIRE  
(LIGNE 12, SORTIE WALDECK-ROCHET)

## OU VIA ZOOM

[HTTPS://PANTHEONSORBONNE.ZOOM.US/J/9  
2636073020?](https://pantheonsorbonne.zoom.us/j/92636073020?pwd=QTFPWENFUEDHOGHSB1NYKZZHVDE5U)  
PWD=QTFPWENFUEDHOGHSB1NYKZZHVDE5U  
TO9

INSCRIPTIONS AUPRÈS DE PIERRE LEBRET: [PIERRELEBRET.FAP@GMAIL.COM](mailto:PIERRELEBRET.FAP@GMAIL.COM)

# VOUS AVEZ DIT "INTÉGRATION" ?

## REPENSER LE CONCEPT D'INTÉGRATION



*09H00 - 09H45 : ACCUEIL ET CAFÉ*

09H45 - 10H00 : INTRODUCTION FRANÇOISE BLUM, DAUDA GARY-TOUNKARA, PIERRE LEBRET.

**PRÉSIDENTE DE SÉANCE : LOLA ZAPPI**

10H00 - 10H15 / MARIE-JO BERNADOT : LES TRIBULATIONS DU CONCEPT D'INTÉGRATION

10H15 - 10H30 / ABDOULAYE CISSÉ (TRAVAILLEUR SOCIAL FUTUR AU PRÉSENT INTERNATIONAL) : "L'INTEGRATION DU POINT DE VUE DES JEUNES MNA".

10H30 - 10H45 / NACIRA GUENIF (PARIS VIII) : " INTÉGRATION : SOLUTION OU PROBLÈME ? ".

10H45 - 11H00/ ERIC TRIBOUT (MECS SAINTE THERESE, APPRENTIS D'AUTEUIL) : "L'INTÉGRATION AU QUOTIDIEN AU SEIN D'UN CENTRE D'ACCUEIL".

*11H00 - 11H15 : PAUSE CAFÉ*

11H15 - 11H30 / FABRICE LANGROGNET : "ENFANTS ET INTÉGRATION PAR LA VIE PRIVÉE, REGARD HISTORIQUE ET JURIDIQUE".

11H30 - 11H45 / FRANÇOISE CANDIER : "FORMATION PROFESSIONNELLE DES JEUNES MIGRANTS, POURQUOI SONT ILS LES MEILLEURS, PAS BESOIN DE PARLER D'INTÉGRATION".

**11H45 - 12:30 / DISCUSSION GÉNÉRALE**

*12H30-14H00- BUFFET*

**PRÉSIDENT DE SÉANCE : MATHIAS GARDET**

14H - 14H15 - PAULINE BLUM : QUE NOUS RÉVÈLENT LES TROUBLES PSYCHIQUES EN MILIEU SCOLAIRE DES DÉFAUTS ET EXCÈS D'INTÉGRATION ET DE RÉGULATION DANS LA FRANCE CONTEMPORAINE.

14H15 - 14H30 - MARIE CASSAGNES & KESSIE JORDIER: REPRÉSENTATIONS DE L'INTÉGRATION ET PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES MNA : STRATÉGIES D'APPROPRIATION D'UN CONCEPT POLYSÉMIQUE.

14H30 - 14H45 - CLEO MARMIE (EHSS), INCLUSION, EXCLUSION, GHETTOÏSATION DES ADOLESCENTS EN MIGRATION: UNE APPROCHE TRANSNATIONALE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE AU MAROC, EN ESPAGNE ET EN FRANCE.

14H45 - 15H00-TS: ASSOCIATION PER ESEMPIO (ITALIE)

*15H00 - 15H15 : PAUSE CAFÉ*

15H15 - 15H30 - ISABELLE LACROIX : LA PARTICIPATION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DES JEUNES EN PROTECTION DE L'ENFANCE, LEVIER D'INTÉGRATION SOCIALE LORS DU PASSAGE À LA VIE ADULTE?

15H30 - 15:45 JEAN-FIDÈLE SIMBA, / "LA RÉALITÉ DE L'INVISIBLE DANS LES GUICHETS DE L'IMMIGRATION : UNE SOCIOLOGIE DES "MIEXILLEUX" (MNA) SUBSAHARIENS.

**15H45 - 16H30 / DISCUSSION GÉNÉRALE: REPENSER LE CONCEPT D'INTÉGRATION.**

16H30 - 17H00 / CONCLUSIONS